

CR Réunion APEL Collège du 2^{ème} trimestre 2022 (18/4/23)

Présents :

Madame MICHELIN (Directrice des Etudes Collège)
 Madame BURLE (Responsable de Niveau 6èmes)
 Madame de POMMEROL (Responsable de Niveau 4èmes)
 Madame QUINTANA (Responsable de Niveau 3èmes)
 Madame BRULE (Responsable Vie Scolaire 6^{èmes} – 5^{èmes})
 Monsieur GARGAM (Responsable Vie Scolaire 4èmes)
 Madame de REYNAL (APEL – Responsable Equipe Collège)

Excusés :

Madame LE GUEVEL (Responsable de Niveau 5èmes)
 Madame SENDRAL (Responsable Vie Scolaire 3èmes – 2ndes)

1/ Bilan des conseils de classe par les RN :

Les résultats scolaires sont bons dans l'ensemble malgré de très nombreux problèmes de discipline (cf paragraphe suivant).

	Eloges	Félicitations	Compliments	Encouragements	Aucune récompense	TOTAL	Avertissement travail	Avertissement travail + niveau	Avertissement Niveau	Avertissement Comportement	Avertissements comportement + travail et/ ou niveau	Rappel à l'ordre
6èmes	49 13%	138 37%	97 26%	35 9%	54 14%	373 100%	4	3	3			
5èmes	37 10%	70 18%	60 16%	45 12%	174 45%	386 100%	16	0	12	3		
4èmes	36 9%	109 29%	51 13%	54 14%	130 34%	380 100%	6	6	13	2	4	
3èmes	13 3%	102 27%	99 26%	53 14%	113 30%	380 100%	1	9	2	10	3	

2/ Échanges sur la discipline, les avertissements et sanctions :

- L'équipe du collège déplore de très nombreux soucis de discipline, manquements au règlement, incivilités ou insolences envers les professeurs ou les éducateurs lors de ce deuxième trimestre, dans tous les niveaux du collège, et de manière encore plus marquée en 4ème.

Une communication par mail a été faite à tous les parents de 4^{ème} pour les informer de ces problèmes récurrents et du renforcement des sanctions le 4 avril.

NDLR : SJH a décidé « d'assortir tout avertissement de comportement à une obligation pour l'élève concerné d'être retenu au collège pendant une semaine complète, de 08h05 à 17h30 (12h30 le mercredi), quel que soit son emploi du temps. L'élève restera en étude durant les heures où il n'a pas cours. Les élèves externes devront exceptionnellement rester à la cantine ces jours-là, aux frais de leurs parents. Aucune dérogation d'horaire ne sera accordée. Le non-respect des horaires entraînera une exclusion de deux jours de l'élève. Enfin, la durée d'une semaine sera prolongée en cas d'attitude ou de comportement inapproprié de l'élève. »

Sanctions :

- Actuellement (semaine du 17/4), huit élèves sont en « retenue complète ».
- Huit autres le seront la semaine de la rentrée (semaine du 2/5).
- Au cours du 2^{ème} trimestre, il y a eu une quinzaine de conseils d'éducation au collège dont dix en 4^{ème}, et au moins quatre conseils de discipline (NDLR : trois en 4^{ème} et un en 3^{ème}).
- De nombreux élèves accumulent des croix, des mises en garde et des avertissements.

L'équipe déplore que ces sanctions n'aient pas d'impact sur le comportement des élèves et ne semblent pas toujours trouver relai dans les familles alors qu'il s'agit de décisions éducatives, prises pour faire réagir l'élève et alerter sur la nécessité de prendre des mesures.

- L'équipe du collège et l'APEL réfléchissent conjointement à améliorer la situation.

Idées :

- Réunir ponctuellement les parents des classes/niveaux concernés par les problèmes récurrents prendrait trop de temps, un rappel du règlement lors des réunions plénières de début d'année est déjà fait. SJ rappelle que les parents signent le règlement intérieur en début d'année et en ont donc connaissance, il est également dans le carnet de correspondance, et que les RN n'ont pas le temps de réunir les parents d'un niveau pour faire des rappels en cours d'année.
- Communiquer sur le travail des équipes de la vie scolaire
 - ➔ A LANCER PAR L'APEL RAPIDEMENT : consacrer la prochaine newsletter de l'APEL à la vie scolaire. Le travail de la vie scolaire ne concerne pas que les retards/absence, la surveillance et les sanctions mais consiste en un accompagnement continu des élèves, une disponibilité, une écoute, une présence dans les couloirs et les cours de récréation. La vie scolaire s'implique également dans les projets d'Avent et de Carême, les différents conseils (CVC, éco-délégués etc..). Il participe à la mise en place et au suivi des carnets de suivi (expliquer aux familles ce que c'est).
- L'APEL fait remonter que dans certains cas les familles ne se sentent pas averties en amont et que les sanctions sont alors mal vécues.

L'équipe rappelle que les sanctions sont progressives (croix, rappel à l'ordre, avertissement) et que les parents doivent signer chacune d'elles, que la vie scolaire et les RN répondent systématiquement aux sollicitations des parents, et les préviennent lorsqu'un avertissement est donné (appel téléphonique + courrier). Les AVS demandent aux parents de leur faire davantage confiance. Les familles remettent trop fréquemment en question les décisions prises par le collège ce qui ne contribue pas à leur efficacité et au respect des règles par les élèves.

Rappel : les avertissements ne figurent pas sur les bulletins (figurent les récompenses et les absences, mais pas les avertissements).

3/Retour sur les interventions de PC en conseil de classe

- Dans l'ensemble, les restitutions faites en conseil ont été plus synthétiques qu'au premier trimestre.
- 1 PC (sur 49) a trouvé que le questionnaire était trop à charge et entraînait des remontées négatives.
 - En mai, rappeler aux PC qu'ils ne participent pas aux conseils du 3^{ème} trimestre
 - Lors des prochains conseils de classe, rappeler aux PC que les remarques ne concernant qu'un professeur doivent être vues au préalable avec le PP, et de bien préciser le nombre de réponses reçues pour évaluer la représentativité des remarques.

4/ Proposition de l'APEL de financer un équipement pour le collège

L'APEL propose une enveloppe de 1000 euros pour financer un équipement le collège :

- un équipement pour la cour (SJ préfère des paniers de basket plutôt qu'une table de ping pong) mais pour cela il faut attendre la fin des travaux
- ou des livres pour les 5èmes (pour qu'ils puissent laisser un doublon à l'école, un à la maison comme les 6èmes) mais pour cela SJ demande d'attendre la réforme annoncée du collège.

Mme Quintana aimerait savoir si l'APEL peut prendre en charge l'intervention d'Olimpio pour sensibiliser les 3èmes aux dangers de l'alcool, comme elle l'a fait l'année dernière (budget = 4 000 euros) :

→ à confirmer par APEL

5/ Cinéclub

L'APEL fait remarquer que la fréquentation peine à reprendre depuis le COVID. L'équipe et l'APEL sont convaincus qu'il faut continuer à les organiser car cela répond à un besoin et une demande des parents et des professeurs de langues mais il faut renforcer la communication :

Idées à mettre en place dès le prochain cinéclub (8 juin):

- remettre des grandes affiches dans les couleurs du collège (comme cela était fait avant le COVID)
- envoyer un mail au prof de langues (cela se faisait également)
- SJ va envoyer la liste des mails des professeurs de langue à l'APEL pour pouvoir les prévenir et qu'ils en parlent aux élèves

6/ Autres sujets divers :

- Questionnaires sur les classes à projet : les familles sont satisfaites des informations fournies plus détaillées que l'année dernière même si encore plus d'information notamment sur les emplois du temps des classes à projet serait appréciés. Des confusions ont été faites entre le questionnaire Webquest sur les classes à projet et la réinscription administrative sur Ecole directe.
 - ➔ Cela sera précisé l'année prochaine.
- Brevet : matinée d'oraux le 17/5.
 - ➔ Les convocations vont arriver à la rentrée comme annoncé à la réunion de janvier.
- Fin d'année : des stages de sport et d'anglais vont être proposées aux collégiens entre le 16 juin et le 3 juillet.
 - ➔ Modalités à recevoir par mail au retour des vacances.
- Stage des futurs 3^{ème} : la date va changer, ils auront lieu avant ou après les vacances de février car décembre est une période où beaucoup de collège envoient des stagiaires (donc les entreprises sont déjà chargées) et c'est une période importante d'événements à ST (Avent, déjeuner de Noël, journée chic, journée pull moche..).
 - ➔ La nouvelle date sera annoncée aux parents des futurs 3^{ème} avant la fin de l'année.
- Mme Quintana (RN 3^{ème}) demande à l'APEL de sensibiliser les parents aux « certifications » qui sont des formations diplômantes exigées par l'éducation nationale et dans l'enseignement supérieur. Ces certifications sont obligatoires, elles doivent être suivies par les élèves à la maison en autonomie. Les parents doivent veiller à ce que les élèves le fassent en se connectant et en s'entraînant régulièrement car trop d'élèves arrivent en fin de 3^{ème} sans les avoir validés. Il s'agit de PIX (5^{ème} à 3^{ème} <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F19608>), ASSR 1 (5^{ème}) et ASSR 2 (3^{ème}- <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F16548>) et Evalang (3^{ème} <https://eduscol.education.fr/2656/evalang-college>)
 - ➔ L'APEL propose de consacrer une newsletter au sujet. Octobre/novembre serait la période la mieux adaptée.